

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Сопровождение родительской общественности в вопросах образовательной политики как фактор модернизации учебно-воспитательной работы в школе»
2	Автор(ы) представляемого инновационного продукта	Цепордей Татьяна Сергеевна, директор, Евсеева Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ гимназии № 5 муниципального образования город Новороссийск
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание модели работы с родителями для более успешного взаимодействия семьи и школы, способствующей воспитанию нравственной, физически и психически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1.Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями. Привлечение родителей к делам и проблемам школы. 2.Разработка, описание и апробация концептуальной модели работы с родителями в условиях перехода на новые образовательные стандарты. 3.Создание в гимназии консалтингового ресурсного центра сопровождения родительской общественности в вопросах образовательной политики «Личность-Семья-Школа. Путь к партнёрству». 4.Описание практики внедрения новой системы работы с родителями и представление результатов инновационного опыта на педагогическом форуме. 5.Выпуск брошюры с методическими рекомендациями по работе с родителями, диссеминация педагогического опыта.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Педагогическое сопровождение родителей будет способствовать модернизации учебной и воспитательной работы в современной общеобразовательной школе при условии, если: <ul style="list-style-type: none"> • <i>изучена</i> проблема психолого-педагогического сопровождения родителей в контексте современных теорий и концепций; • <i>определена</i> система инновационных форм, методов, принципов, ориентиров, средств педагогического взаимодействия с родителями в современной школе; • классными руководителями образовательного учреждения активно <i>использованы</i> инновационные формы и методы педагогического просвещения родителей; • <i>разработана</i>, экспериментально апробирована и <i>внедрена</i> в практику концептуальная модель педагогического сопровождения родителей, вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс через деятельность консалтингового ресурсного центра сопровождения родительской общественности в вопросах

		образовательной политики «Личность-Семья-Школа. Путь к партнёрству» как фактора модернизации учебно-воспитательного процесса.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № 271;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. № 61;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р;</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями;</p> <p>«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрировано в Минюсте 06.12.2013 г. № 30550);</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями</p> <p>Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 марта 2014 г. N 269;</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Введение ФГОС ООО с 2015 года во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Проект направлен на разработку, описание и апробацию концептуальной модели работы с родителями в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
9	Новизна (инновационность)	Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) придает этому направлению работы принципиально новую

		значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. Родители обучающихся становятся субъектами образовательной деятельности, непосредственно участвующими в ходе её проектирования и реализации.
10	Практическая значимость	Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы семейного воспитания. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, развитие социального партнерства с семьями. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, формировании учебно-воспитательных отношений. Разработка педагогических условий модернизации воспитательной работы в современной общеобразовательной школе посредством педагогического просвещения родителей. Создание социального партнерства школы, семьи и межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями Краснодарского края. Создание консалтингового ресурсного центра сопровождения родительской общественности в вопросах образовательной политики «Личность-Семья-Школа. Путь к партнёрству».
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	2014-2015 учебный год (второе полугодие)
11.1.2	Задачи	подготовка нормативно-правовой документации; привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы; экспертная оценка возможности реализации проекта; подготовка материально-технических условий для работы консалтингового ресурсного Центра
11.1.3	Полученный результат	Документальное оформление деятельности консалтингового ресурсного центра, участие в образовательном Форуме «Инновационный поиск 2015»
11.2	2 этап	Основной этап
11.2.1	Сроки	2015-2016, 2016-2017 учебные годы
11.2.2	Задачи	Составление планов совместной деятельности с социальными партнерами; разработка и внедрение инструментария для проведения мониторинга достижения поставленных в инновационном проекте целей и задач; организация деятельности консалтингового ресурсного центра сопровождения родительской общественности в вопросах образовательной политики «Личность-Семья-Школа. Путь к партнёрству»; ведение гибкой, постоянно развивающейся, открытой воспитательной системы; развитие реализуемой в ОУ программы работы с детьми «Одарённые дети»; совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогов (семинары, мастер-классы, круглые столы и т.д.);

		<p>Реализация основных направлений проекта;</p> <p>психолого-педагогическое просвещение родителей через разнообразные формы работы;</p> <p>совершенствование содержания воспитания в школе в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания;</p> <p>создание системы массовых мероприятий с родителями, организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;</p> <p>мониторинг процесса реализации проекта;</p> <p>аналитическая экспертиза и корректировка процесса и материалов по реализации проекта;</p> <p>разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии образовательных учреждений по работе с семьей.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Разработка, описание и апробация концептуальной модели работы с родителями в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Промежуточный отчёт «Организация работы Центра сопровождения родительской общественности в вопросах образовательной политики «Личность-Семья-Школа. Путь к партнёрству» с участием специалистов Управления образования, социальных партнёров, заинтересованных в реализации проекта. Ежегодный Общественно-педагогический форум.</p>
11.3	3 этап	Заключительный (Диссеминационный) этап
11.3.1	Сроки	2017-2018 учебный год (первое полугодие)
11.3.2	Задачи	<p>Анализ и обобщение результатов построения модели взаимодействия с родителями обучающихся, информационно-образовательной среды гимназии через школьный консалтинговый ресурсный Центр сопровождения родительской общественности в вопросах образовательной политики «Личность-Семья-Школа. Путь к партнёрству». Подготовка и издание методических материалов для распространения инновационного проекта.</p>
11.3.3	Полученный результат	Распространение инновационного опыта среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность
12	Перспективы развития инновации	Материалы проекта будут широко востребованы в связи с работой всех образовательных учреждений России по переходу на новые школьные образовательные стандарты второго поколения.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Конкретные наработки школы по данному проекту возможно будет реализовать в любой ОО. По результатам реализации проекта предполагается издание брошюры с методическими рекомендациями, описывающими все составные части проекта и описание опыта по их разработке и внедрению.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических	<p>Ажнина О.В. Формирование позитивных детско-родительских отношений: выступление на педсовете;</p> <p>Белякова Л.Ю. Восстановление воспитательных функций семьи и школы; Глебова Л.Н. Формирование</p>

	разработок по теме инновационного продукта	политики социального партнерства Гайдарова Л.И. Современные педагогические технологии информирования родителей как фактор модернизации воспитательного процесса; Реморенко И. Школа социального партнерства и др.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да. «Сопровождение родительской общественности в вопросах образовательной политики как фактор модернизации учебно-воспитательной работы в школе»
16	Ресурсное обеспечение инновации	Кадровое, научно-методическое, организационно-педагогическое, временное, финансово – экономическое и материально – техническое обеспечение
16.1	Материальное	Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемого инновационного проекта, – финансовая обеспеченность инновационного проекта. Оборудованный кабинет для работы ресурсного центра сопровождения родительской общественности. Реализация проекта будет осуществляться за счет бюджетных и внебюджетных средств.
16.2	Интеллектуальное	Данный проект позволяет включить в деятельность школы всех заинтересованных педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров через разработку индивидуальных проектов деятельности. Также, предполагается система методических мероприятий, направленная на формирование нового мышления, как у педагогических, административных работников, так и у родителей учащихся и самих учеников.
16.3	Временное	Срок реализации – 3 года

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора инновационного проекта

подпись руководителя ОУ

«25» мая 2015 г.



расшифровка подписи

расшифровка подписи